

فرم طرح درس روزانه

دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت		عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۱		نوع واحد: نظری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی		گروه آموزشی: روانپرستاری		تدوین کننده: فرزانه شیخ الاسلامی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه»	
جلسه اول: معرفی درس تعریف روانشناسی انواع روانشناسی تاریخچه و سیر تکاملی اهداف روانشناسی		در پایان جلسه دانشجو می تواند: ۱- در مورد روانشناسی فردی و اجتماعی بحث نماید. ۲- نقش انواع روانشناسی را مقایسه نماید.		شناختی		سخنرانی پرسش و پاسخ Brain Storming		تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل		۱۲۰	
۱- تعریف روانشناسی (فردی- اجتماعی) ۲- انواع روانشناسی ۳- تاریخچه و سیر تکاملی روانشناسی اهداف روانشناسی		۳- در مورد سیر تکاملی روانشناسی و تفکیک آن به شاخه ها مختلف بحث نماید. ۴- اهداف روانشناسی را در تحقیق های بنیادی و کاربردی مقایسه نماید		درک و فهم تجزیه تحلیل درک و فهم تجزیه تحلیل		سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی					

<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی بحث و گفت و گو پرسش و پاسخ Brain Storming</p>	<p>درک و فهم تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد مفاهیم و ماهیت روانشناسی بحث نماید. ۲- مکاتب روان پویائی (فروی) و روانی اجتماعی (اریکسون) و رفتارگرایان را مقایسه نماید. ۳- مکاتب انسان گرایی (مازلو) و کل گرایی گشتالت را مقایسه نماید. ۴- در مورد نظریه روانشناختی (جورج کلی) بحث و تفاوت آنرا با سایر مکاتب مطرح نماید. در مورد کاربرد مکاتب مختلف در پیشبرد اهداف روانشناسی بحث نماید.</p>	<p>جلسه دوم: ۱- مفاهیم روانشناسی مکاتب روانشناسی ۲- مکاتب روان پویائی، روانی، اجتماعی، (اریکسون)، رفتار گرایی، کل گرایی (گشتالت)، انسان گرایی (ابراهام مازلو)، روانشناختی (جورج کلی).</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان ها مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming</p>	<p>درک و فهم تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد چگونگی شکل گیری حیات در موجود زنده بحث نماید. ۲- واکنش های عصبی زیستی رفتار را در موجودات مقایسه نماید. ۳- رفتار و کیفیت آن را در مثال های عینی مقایسه نماید. اهمیت وراثت و محیط را در شکل گیری رفتار بحث نماید.</p>	<p>جلسه سوم: رفتار (پایه های رفتار) ارگانیسم موجود زنده پایه های عصبی-زیستی رفتار، تعریف رفتار، کیفیت رفتار چگونگی شکل گیری رفتار ۱- تعریف رفتار ۲- ماهیت ارگانیسم موجود زنده ۳- پایه های عصبی-زیستی رفتار</p>

							<p>چگونگی شکل گیری رفتار</p> <p>۱- تعریف رفتار</p> <p>۲- ماهیت ارگانسیم موجود زنده</p> <p>۳- پایه های عصبی- زیستی رفتار</p> <p>چگونگی شکل گیری رفتار</p>
<p>سوال تشریحی</p> <p>سوال چند گزینه ای</p> <p>ارائه تکالیف</p> <p>کوویز</p> <p>فعالیت گروهی</p>	۱۲۰	لب تاب	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری</p> <p>سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>Brain Storming</p>	<p>درک و فهم</p> <p>تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>جلسه چهارم: تفاوت های فردی عوامل مؤثر در تفاوت های فردی رابطه هوش - فرهنگ و شخصیت در تفاوت های فردی.</p> <p>۱- مفهوم تفاوت های فردی.</p> <p>۲- عوامل مؤثر در بروز تفاوت های فردی (ژن، محیط).</p> <p>۳- رابطه هوش - فرهنگ، شخصیت در تفاوت های فردی.</p> <p>معیارهای تعیین تفاوت های فردی</p> <p>۱- مفهوم تفاوت های فردی.</p> <p>۲- عوامل مؤثر در بروز تفاوت های فردی (ژن، محیط).</p> <p>۳- رابطه هوش - فرهنگ، شخصیت در تفاوت های فردی.</p> <p>معیارهای تعیین تفاوت های فردی</p> <p>۱- مفهوم تفاوت های فردی را از دیدگاه های مختلف بحث نماید.</p> <p>۲- در مورد تأثیر وراثت و محیط بر تفاوت های فردی بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.</p> <p>۳- رابطه هوش، فرهنگ، یادگیری را در تفاوت های فردی مقایسه نماید.</p> <p>۴- تحقیقات انجام گرفته در مورد شخصیت و تفاوت های فردی را مقایسه نماید.</p> <p>آزمونها یا مقیاس های رتبه بندی تفاوت های فردی را تجزیه و تحلیل نماید.</p>

<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming</p>	<p>درک و فهم تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- نقش حواس پنجگانه را در ارتباط ارگانسیم با محیط تجزیه و تحلیل نماید. ۲- چگونگی اثرات محرک های خارجی را بر اندام های حسی بحث نماید. ۳- فرآیند احساس و ادراک را با مثال های عینی مقایسه نماید. ۴- عوامل مؤثر در فرآیند درک را بحث نماید. ۵- تفاوت اخلاق در درک و اشتباه درکی را با مثال تجزیه و تحلیل نماید.</p>	<p>جلسه پنجم: احساس ادراک ۱- حواس پنجگانه و مکانیزم ارتباط آنها با محیط ۲- تعریف درک ۳- فرآیند درک ۴- اشتباه یا اختلال در درک</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل</p>	<p>سخنرانی و گفت و شنود Brain Storming</p>	<p>تجزیه تحلیل تجزیه تحلیل کاربرد تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- نقش حافظه در تکامل تاریخ انسانها را مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۲- چگونگی شکل گیری مراحل حافظه را از بدو تولد همراه با مثال های عینی بیان نماید. ۳- ارزیابی سطوح حافظه فوری، نزدیک، دور و بسیار دور را با پرسش های مناسب از سایر دانشجویان نمایش دهد. ۴- شکل گیری پایه های تفکر و مفاهیم عینی و ذهنی را تجزیه و تحلیل نماید. ۵- معیار سنجش تفکر منطقی و</p>	<p>جلسه ششم: حافظه تفکر ۱- تعریف حافظه ۲- مراحل حافظه ۳- انواع حافظه ۴- تعریف مفاهیم ۵- رابطه مفاهیم و شکل گیری تفکر ۶- معیارهای سنجش تفکر سالم</p>

					درک و فهم		غیر منطقی را مقایسه نماید.	
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming حل مسئله	تجزیه تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- در مورد تفاوت های هوش و یادگیری بحث و بررسی نماید. ۲- بر اساس تحقیقات انجام گرفته نقش وراثت و محیط را بر رشد هوش مقایسه نماید. ۳- تاریخچه ضرورت شکل گیری آزمونهای هوشی را بر اساس رویدادها بیان نماید. ۴- شرطی شدن کلاسیک و کنش گرا را در یادگیری مقایسه نماید. ۵- تأثیر عوامل تقویت کننده و تضعیف کننده را در مثال های عینی مقایسه نماید.	جلسه هفتم: هوش یادگیری ۱- تعریف هوش ۲- عوامل مؤثر در رشد هوش (وراثت- محیط) ۳- آزمون های هوش و ضرورت آن ۴- تعریف یادگیری ۵- نقش هوش و یادگیری ۶- انواع یادگیری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه ایمیل	سخنرانی پرسش و پاسخ Brain Storming ایفای نقش	تجزیه و تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- انگیزش و نیاز را در مورد اثر ایشان بر یکدیگر در مثال های روزمره تجزیه و تحلیل نماید. ۲- تفاوت توجه و تمرکز را مقایسه نماید. ۳- انواع توجه و عوامل مؤثر بر آن را بحث نماید. ۴- ضرورت هیجان را در زندگی بر اساس تحقیقات مورد بحث قرار دهد. ۵- نظریه های جیمز - لانگه و کنون - بارد و شناختی را بر اساس	جلسه هشتم: انگیزش - نیاز هیجان ۱- تعریف انگیزش و نیاز ۲- نظریه های انگیزش ۳- توجه و تمرکز ۴- عوامل مؤثر بر توجه ۵- هیجان و انگیزش

					تجزیه تحلیل		تکامل آنها مقایسه نماید. ۶- اثرات فرهنگ، یادگیری را بر تجلی هیجان بحث نماید.	۶- نظریه های هیجان تأثیر یادگیری، فرهنگ بر تجلی هیجان
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و پرسش و پاسخ Brain Storming	تجزیه تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- بر اساس تحقیقات انجام گرفته چگونگی شکل گیری تعارض را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۲- تعارض دافع- دافع، جاذب- جاذب و دافع- جاذب را در زندگی واقعی افراد مقایسه و عوارض ناشی از آن را تجزیه و تحلیل نماید. ۳- تفاوت محرومیت و ناکامی را در عوارض ناشی از آن در سنین مختلف بحث نماید. ۴- در مورد رابطه رفتار ناسازگارانه و هیجانات ناشی از تعارض، ناکامی و محرومیت بر اساس تحقیقات انجام گرفته را تجزیه و تحلیل نماید.	جلسه نهم: تعارض ناکامی محرومیت و ناسازگاری ۱- تعریف تعارض ۲- انواع تعارض ۳- تعریف محرومیت ۴- تعریف ناکامی ۵- اثرات منفی ناشی از محرومیت و ناکامی ۶- ناسازگاری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تجزیه تحلیل	شناختی	۱- تفاوت شخصیت و منش را با چند مثال عینی بررسی نماید. ۲- در مورد دیدگاه اسلام و علم روانشناسی در شکل گیری شخصیت بحث و بررسی نماید.	جلسه دهم: شخصیت چگونگی شکل گیری شخصیت نظریه اسلام درباره

<p>فعالیت گروهی</p>			<p>نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه</p>	<p>سخنرانی و گفت و شنود Brain Storming</p>	<p>تجزیه تحلیل درک و فهم</p>		<p>۳- عوامل مؤثر (وراثت- محیط- دوران رشد و تکامل) در شکل گیری شخصیت را در رفتارهای افراد تجزیه و تحلیل نماید. ۴- نقش فرهنگ و اقتصاد جامعه را در شکل گیری شخصیت از دیدگاه روانشناسی فردی و اجتماعی بررسی نماید. ۵- انواع شخصیت ها را بر اساس ویژگی های رفتاری مقایسه نماید. ۶- بر اساس تحقیقات آسیب پذیری برخی شخصیت ها را در روابط اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. ۷- نقش استفاده و کاربرد آزمونهای شخصیتی را از دیدگاه روانشناسی در اهداف و برنامه ریزی جامعه بررسی نماید.</p>	<p>شخصیت عوامل مؤثر در شکل گیری شخصیت آزمونهای سنجش شخصیت ۱- تعریف شخصیت ۲- تعریف منش ۳- دیدگاه اسلام در شکل گیری شخصیت ۴- عوامل مؤثر در شکل گیری پایه های شخصیت ۵- نقش آزمونهای ارزیابی شخصیت ۶- نقش فرهنگ و شخصیت ۷- نقش شخصیت و رفتارهای فردی و اجتماعی</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>لب تاب</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>درک و فهم</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد تأثیر زبان در رشد و تکامل بشر را با توجه به واقعیت های تاریخی بحث و بررسی نماید. ۲- یادگیری زبان در کودکان تحت تأثیر چه عواملی شکل می گیرد و تفاوت آن در سایر موجودات را مقایسه نماید. ۳- رابطه زبان و ارتباط را در طول تاریخ مورد تجزیه و تحلیل قرار</p>	<p>جلسه یازدهم: تاریخچه زبان ارتباطات ارتباط بین فردی، گروهی، اجتماعی ۱- تاریخچه شکل گیری و پیدایش زبان ۲- چگونگی تکامل زبان از بدو تولد</p>

			کوتاه		تجزیه تحلیل		دهد. ۴- ارتباط درون فردی، بین فردی و گروهی را مقایسه نماید. تأثیر ارتباط درون فردی و اجتماعی را مقایسه نماید.	۳- رابطه زبان و ارتباطات ۴- نقش ارتباط در تکامل بشر ۵- ارتباط بین فردی، گروهی و اجتماعی
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تجزیه و تحلیل درک و فهم	شناختی	۱- نهاد و گروه را در جامعه با مثال های واقعی مقایسه نماید. ۲- دیدگاه های مختلف را در تعریف خانواده مقایسه نماید. ۳- انواع دینامیک خانواده را تجزیه و تحلیل نماید. ۴- نقش عملکرد خانواده را در شکل گیری رفتارهای فردی، اجتماعی تعیین نماید. ۵- در مورد احساس امنیت، عشق، تعلق و عملکرد خانواده با موارد واقعی زندگی تجزیه و تحلیل نماید. ۶- در مورد نقش خانواده و ازدیاد جمعیت بحث نماید.	جلسه دوازدهم: نهاد- گروه خانواده ساختار و عملکرد خانواده ۱- تعریف نهاد ۲- تعریف گروه ۳- مفهوم خانواده از دیدگاه های مختلف ۴- دینامیک خانواده ۵- عملکرد خانواده و نقش آن در ساختار فرد ۶- نقش خانواده در امنیت، عشق ۷- نقش خانواده در ازدیاد جمعیت.
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه	سخنرانی و گفت و شنود	درک و فهم	شناختی	۱- در مورد شکل گیری رفتارهای اجتماعی از دیدگاه های مختلف بحث نماید. ۲- انواع رفتارهای اجتماعی را در سنین مختلف رشد و تکامل	جلسه سیزدهم: رفتارهای اجتماعی تأثیر آن بر سازگاری فردی - اجتماعی پرخاشگری

فعالیت گروهی			نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	شناختی	درک و فهم تجزیه و تحلیل	مقایسه نماید. ۳- در مورد تأثیر دوجانبه رفتارهای اجتماعی و فردی بر اساس تحقیقات تجزیه و تحلیل نماید. ۴- از دیدگاه های مختلف پرخاشگری را بررسی نماید. ۵- در مورد علل بروز پرخاشگری بحث نماید و مثال بزند.	۱- تعریف رفتارهای اجتماعی ۲- انواع رفتارهای اجتماعی ۳- تأثیر رفتارهای اجتماعی بر فردی ۴- پرخاشگری علل بروز پرخاشگری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه	شناختی	درک و فهم تجزیه تحلیل	۱- بر اساس تحقیقات انجام گرفته رفتارهای اجتماعی فاقد پرخاشگری را مقایسه نماید. ۲- در یک بررسی در مورد انواع رفتارهای پرخاشگری اجتماعی تحقیقی ارائه دهند.	جلسه چهاردهم: رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری تعریف رفتارهای اجتماعی فاقد پرخاشگری
سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی	۱۲۰	لب تاب	تعامل از طریق: کلاس حضور سامانه نوید پیام کوتاه	شناختی	تجزیه و تحلیل درک و فهم	۱- تفاوت میان هنجارها و ناهنجاریهای اجتماعی را تجزیه و تحلیل نماید. ۲- نتایج تحقیق های انجام شده در مورد آسیب های اجتماعی ناشی از ناهنجاریهای اجتماعی را مقایسه نماید.	جلسه پانزدهم: ناهنجاریهای اجتماعی تعریف ناهنجاری آسیب های اجتماعی متأثر از ناهنجاریها ۱- تعریف ناهنجاریهای اجتماعی

		<p>رسان مجازی پیام کوتاه</p>	<p>درک و فهم</p>	<p>تجزیه تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۳- انواع ناهنجاریهای شایع اجتماعی را به تفکیک بحث نماید. ۴- معیارهای شناخت ناهنجاریهای اجتماعی را مورد بررسی قرار دهد. ۵- روش های برخورد با ناهنجاریهای اجتماعی را در کلاس بحث و بررسی نماید.</p>	<p>۲- انواع ناهنجاریهای اجتماعی ۳- آسیب های اجتماعی ناشی از ناهنجاریهای اجتماعی ۴- چگونگی شناخت ناهنجاریها برخورد با ناهنجاریهای اجتماعی</p>
<p>سوال تشریحی سوال چند گزینه ای ارائه تکالیف کوویز فعالیت گروهی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>تعامل از طریق: کلاس حضوری سامانه نوید پیام رسان مجازی پیام کوتاه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- در مورد ضرورت و تأثیر روانشناسی بر جامعه در ابعاد فرهنگی- اقتصادی اجتماعی بحث نماید. ۲- در مورد نقش روانشناسی در پیشبرد اهداف بهداشت و درمان بخصوص بهداشت روانی در جامعه با مثال های واقعی بحث نماید.</p>	<p>جلسه شانزدهم: ابعاد اجتماعی - فرهنگی روانشناسی در بهداشت و درمان ۱- تأثیر روانشناسی بر ابعاد اجتماعی در جامعه ۲- تأثیر روانشناسی در بهداشت و درمان جامعه</p>
<p>مدت جلسه: ۱۶ جلسه</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس آموزشی</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۲/۳۰</p>		<p>منابع: بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین وهمکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران: انتشارات گپ، آخرین چاپ [2] زمانی رضا، طاهرپور فیروزه. اصول اساسی یادگیری و شرطی سازی. تهران: انتشارات رشد، آخرین چاپ</p>	

[3] دواجی اقدس، ابراهیمی اختر، طبایی سکینه، روانشناسی عمومی برای دانشجویان پرستاری و مامایی و پیراپزشکی. تهران: انتشارات شهراب، آخرین چاپ

[4] یوسفی کریم. روانشناسی اجتماعی. تهران: ارسباران، آخرین چاپ

[5] ل مان نرمان. اصول روانشناسی. ترجمه و اقتباس محمد ساعتچی، تهران: انتشارات سپهر، آخرین چاپ

[6] شالچیان طاهره. آشنایی با اصول روانشناسی. تهران: انتشارات بدر، آخرین چاپ

[7] دواجی اقدس، طبایی سکینه. روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین چاپ

[8] توکلاین برگ. روانشناسی اجتماعی. ترجمه علی محمد کاروان جلد ۱ و ۲ تهران: نشر اندیشه، آخرین چاپ

[9] حیدری جبار، جنتی یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ

[10] نجاریان بهمن دهقانی محسن، عرب داود، داودی ایران. روانشناسی مرضی. تهران: انتشارات رشد، آخرین چاپ

[11] رضایی فرزین، سبحانیان خسرو، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک)، تهران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ

[12] کوشان محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ

--	--	--	--

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

